



**中國地质大学**  
CHINA UNIVERSITY OF GEOSCIENCES  
北京·BEIJING

内部资料  
妥善保管

# 师德专题教育读本

党委教师工作部

人事处

二〇二一年六月

# 目 录

<b>第一章 习近平总书记关于师德师风的重要论述摘编</b> .....	<b>1</b>
习近平总书记致全国广大教师的慰问信.....	2
习近平总书记在同北京师范大学师生代表座谈时的讲话.....	3
习近平总书记给“国培计划（2014）”北京师范大学贵州研修班参训教师的回信.....	11
习近平总书记对李保国同志先进事迹作出的批示.....	12
习近平总书记在北京市八一学校考察时的讲话.....	13
习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话.....	15
习近平总书记对黄大年同志先进事迹作出的指示.....	16
习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话.....	17
习近平总书记在全国教育大会上的讲话.....	19
习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话.....	20
习近平总书记在第三十六个教师节到来之际向全国广大教师和教育工作者致以节日的祝贺和诚挚的慰问.....	21
习近平总书记在看望参加政协会议的医药卫生界教育界委员时的讲话...22	
习近平总书记在清华大学考察时的讲话.....	23
<b>第二章 学校师德师风制度文件</b> .....	<b>24</b>
中国地质大学（北京）教师职业道德规范.....	25
新时代中国地质大学（北京）教师职业行为十项准则.....	27
中国地质大学（北京）教师师德失范行为处理实施细则（试行）.....	29
中国地质大学（北京）师德考核实施办法.....	35
中国地质大学（北京）关于加强和改进新时代师德师风建设的实施方案...39	
<b>第三章 师德优秀典型先进事迹</b> .....	<b>47</b>
“时代楷模”李保国先进事迹.....	48
“时代楷模”黄大年先进事迹.....	49
“时代楷模”曲建武先进事迹.....	50
“时代楷模”钟 扬先进事迹.....	51
“时代楷模”张玉滚先进事迹.....	52
“时代楷模”陈立群先进事迹.....	53

“时代楷模”卢永根先进事迹.....	54
“时代楷模”朱有勇先进事迹.....	56
“时代楷模”张桂梅先进事迹.....	58
<b>第四章 师德警示案例汇编.....</b>	<b>60</b>
南京大学教师梁某敷衍教学、学术不端问题.....	61
郑州科技学院辅导员叶某与学生发生不正当关系问题.....	61
湖南文理学院教师刘某某私自收取并侵占学生费用问题.....	61
上海海事大学教师姜某某学术不端问题.....	62
扬州大学教师华某某性骚扰学生问题.....	62
天津财经大学珠江学院教师李某某性骚扰学生问题.....	62
福州大学实验师张某某性骚扰学生、受贿问题.....	63
南宁师范大学师园学院教师陈某某性侵学生问题.....	63
三峡大学教师郎某某使用低俗不雅方式授课问题.....	63
山东铝业职业学院教师刘某与学生发生不正当关系问题.....	64
福建商学院教师王某某多次性骚扰学生问题.....	64
太原师范学院教育学院教师王某、武某不正当关系问题.....	65
南京邮电大学教师张某某要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜问题.....	65
河南大学文学院教师侯某某性骚扰女学生问题.....	66
某高校教师黄某某多次在课堂上发表错误言论问题.....	66
某高校教师梁某某长期在网络上发布和转发错误言论问题.....	66
某高校某外籍教师违反教学纪律等问题.....	67
某高校教师郭某不正当关系问题.....	67

# 第一章

## 习近平总书记关于师德师风的重要论述摘编

## 习近平总书记致全国广大教师的慰问信

来源：《人民日报》2013年9月10日

长期以来，我国广大教师认真贯彻党的教育方针，默默耕耘、无私奉献，用爱心、知识、智慧点亮学生心灵，培养了一批又一批优秀人才，为我国教育事业发展、为国家发展和民族振兴作出了突出贡献。

百年大计，教育为本。教师是立教之本、兴教之源，承担着让每个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任。希望全国广大教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观，自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感，学为人师，行为世范，做学生健康成长的指导者和引路人；牢固树立终身学习理念，加强学习，拓宽视野，更新知识，不断提高业务能力和教育教学质量，努力成为业务精湛、学生喜爱的高素质教师；牢固树立改革创新意识，踊跃投身教育创新实践，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育作出贡献。

各级党委和政府要把加强教师队伍建设作为教育事业发展最重要的基础工作来抓，提升教师素质，改善教师待遇，关心教师健康，维护教师权益，充分信任、紧紧依靠广大教师，支持优秀人才长期从教、终身从教。

全社会要大力弘扬尊师重教的良好风尚，使教师成为最受社会尊重的职业。

祝全国广大教师身体健康、工作顺利、生活幸福！

# 习近平总书记在同北京师范大学师生代表

## 座谈时的讲话

来源：《人民日报》 2014 年 9 月 10 日

教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径，是民族振兴、社会进步的重要基石，是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。教师是人类历史上最古老的职业之一，也是最伟大、最神圣的职业之一。人们常说：“教师是太阳底下最崇高的职业。”自古以来，中华民族就有尊师重教、崇智尚学的优良传统，正所谓“国将兴，必贵师而重傅；贵师而重傅，则法度存”。在古代，孔子被推崇为“大成至圣先师”，被誉为“万世师表”。在中华民族 5000 多年文明发展史上，英雄辈出，大师荟萃，都与一代又一代教师的辛勤耕耘是分不开的。

新中国成立 65 年来，党和国家高度重视教育事业，建成了世界最大规模的教育体系，保障了亿万人民群众受教育的权利，极大提高了全民族素质，有力推动了经济社会发展。长期以来，广大教师自觉贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，为国家发展和民族振兴作出了巨大贡献，赢得了全社会广泛赞誉和普遍尊重。

当今世界，科技进步日新月异，国际竞争日趋激烈。特别是经历了历史上罕见的国际金融危机，各国纷纷调整发展战略，更加注重科技进步和创新驱动。当今世界的综合国力竞争，说到底人才竞争，人才越来越成为推动经济社会发展的战略性资源，教育的基

基础性、先导性、全局性地位和作用更加突显。“两个一百年”奋斗目标的实现、中华民族伟大复兴中国梦的实现，归根到底靠人才、靠教育。源源不断的人才资源是我国在激烈的国际竞争中的重要潜在力量和后发优势。希望广大教师认清肩负的使命和责任，努力为发展具有中国特色、世界水平的现代教育，培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献！

邓小平同志曾经指出：“一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。”教师重要，就在于教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。国家繁荣、民族振兴、教育发展，需要我们大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，需要涌现一大批好老师。

那么，怎样才能成为好老师呢？今天，我想就这个问题同大家做个交流。每个人心目中都有自己好老师的形象。做好老师，是每一个老师应该认真思考和探索的问题，也是每一个老师的理想和追求。我想，好老师没有统一的模式，可以各有千秋、各显身手，但有一些共同的、必不可少的特质。

第一，做好老师，要有理想信念。陶行知先生说，教师是“千教万教，教人求真”，学生是“千学万学，学做真人”。老师肩负着培养下一代的重要责任。正确理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯。不能想象一个没有正确理想信念的人能够成为好老师。唐代韩愈说：“师者，所以传道授业解惑也。”“传道”是第一位的。一个老师，如果只知道“授业”、“解惑”而不“传道”，不能说这个老师是完全称职的，充其量只能是“经师”、“句读之师”，

而非“人师”了。古人云：“经师易求，人师难得。”一个优秀的老师，应该是“经师”和“人师”的统一，既要精于“授业”、“解惑”，更要以“传道”为责任和使命。好老师心中要有国家和民族，要明确意识到肩负的国家使命和社会责任。

我们的教育是为人民服务、为中国特色社会主义服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的，党和人民需要培养的是社会主义事业建设者和接班人。好老师的理想信念应该以这一要求为基准。广大教师要始终同党和人民站在一起，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者，忠诚于党和人民的教育事业，自觉把党的教育方针贯彻到教学管理工作全过程，严肃认真对待自己的职责。要注重加强中国特色社会主义理论体系的学习，加深对中国特色社会主义的思想认同、理论认同、情感认同，不断增强道路自信、理论自信、制度自信，积极引导学生热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党。好老师应该做中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大复兴中国梦的积极传播者，帮助学生筑梦、追梦、圆梦，让一代又一代年轻人都成为实现我们民族梦想的正能量。

广大教师要用好课堂讲坛，用好校园阵地，用自己的行动倡导社会主义核心价值观，用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往，使社会主义核心价值观润物细无声地浸润学生们的心田、转化为日常行为，增强学生的价值判断能力、价值选择能力、价值塑造能力，引领学生健康成长。

第二，做好老师，要有道德情操。老师的人格力量和人格魅力是成功教育的重要条件。“师也者，教之以事而喻诸德者也。”老师对学生的影响，离不开老师的学识和能力，更离不开老师为人处世、于国于民、于公于私所持的价值观。一个老师如果在是非、曲直、善恶、义利、得失等方面老出问题，怎么能担起立德树人的责



任?广大教师必须率先垂范、以身作则，引导和帮助学生把握好人生方向，特别是引导和帮助青少年学生扣好人生的第一粒扣子。

“师者，人之模范也。”教师的职业特性决定了教师必须是道德高尚的人群。合格的老师首先应该是道德上的合格者，好老师首先应该是以德施教、以德立身的楷模。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。老师是学生道德修养的镜子。好老师应该取法乎上、见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质，并把正确的道德观传授给学生。

师德是深厚的知识修养和文化品位的体现。师德需要教育培养，更需要老师自我修养。做一个高尚的人、纯粹的人、脱离了低级趣味的人，应该是每一个老师的不懈追求和行为常态。好老师要有“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神，自觉坚守精神家园、坚守人格底线，带头弘扬社会主义道德和中华传统美德，以自己的模范行为影响和带动学生。

好老师的道德情操最终要体现到对所从事职业的忠诚和热爱上来。好老师应该执着于教书育人。我们常说干一行爱一行，做老师就要热爱教育工作，不能把教育岗位仅仅作为一个养家糊口的职业。有了为事业奋斗的志向，才能在老师这个岗位上干得有滋有味，干出好成绩。如果身在学校却心在商场或心在官场，在金钱、物欲、名利同人格的较量中把握不住自己，那是当不好老师的。

现在，很多地方做老师还比较清苦，特别是农村基层小学老师很辛苦，收入不高，物质生活不是很宽裕，有些家庭负担较重的老师生活还比较困难。各级党委和政府都要关心广大老师特别是生活工作有困难的老师，努力为他们排忧解难。同时，老师要有“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的精神，兢兢业业做好工作。做老师，最好的回报是学生成人成才，桃李满天下。想想无数孩子在自

己的教育下学到知识、学会做人、事业有成、生活幸福，那是何等让人舒心、让人骄傲的成就。

第三，做好老师，要有扎实学识。老师自古就被称为“智者”。俗话说，前人强不如后人强，家庭如此，国家、民族更是如此。只有我们的孩子们学好知识了、学好本领了、懂得更多了，他们才能更强，我们的国家、民族才能更强。

扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。学生往往可以原谅老师严厉刻板，但不能原谅老师学识浅薄。“水之积也不厚，则其负大舟也无力。”知识储备不足、视野不够，教学中必然捉襟见肘，更谈不上游刃有余。

国外有教育家说过：“为了使学生获得一点知识的亮光，教师应吸进整个光的海洋。”在信息时代做好老师，自己所知道的必须大大超过要教给学生的范围，不仅要有胜任教学的专业知识，还要有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野。好老师还应该是智慧型的老师，具备学习、处世、生活、育人的智慧，既授人以鱼，又授人以渔，能够在各个方面给学生以帮助和指导。

陶行知先生说：“出世便是破蒙，进棺材才算毕业。”这就要求老师始终处于学习状态，站在知识发展前沿，刻苦钻研、严谨笃学，不断充实、拓展、提高自己。过去讲，要给学生一碗水，教师要有一桶水，现在看，这个要求已经不够了，应该是要有一潭水。

第四，做好老师，要有仁爱之心。教育是一门“仁而爱人”的事业，爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。好老师应该是仁师，没有爱心的人不可能成为好老师。高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”教育风格可以各显身手，但爱是永恒的主题。爱心是学生打开知识之门、启迪心智的

开始，爱心能够滋润浇开学生美丽的心灵之花。老师的爱，既包括爱岗位、爱学生，也包括爱一切美好的事物。

有人说，好老师的眼神应该是慈爱、友善、温情的，透着智慧、透着真情。好老师对学生的教育和引导应该是充满爱心和信任的，在严爱相济的前提下晓之以理、动之以情，让学生“亲其师”、“信其道”。好老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田，使自己成为学生的好朋友和贴心人。好老师应该把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊，让每一个学生都健康成长，让每一个学生都享受成功的喜悦。

有爱才有责任。好老师应该懂得，选择当老师就选择了责任，就要尽到教书育人、立德树人的责任，并把这种责任体现到平凡、普通、细微的教学管理之中。正是因为爱教育、爱学生，我们很多老师才有了用一辈子备一堂课、用一辈子在三尺讲台默默奉献的力量，才有了在学生遇到危难时挺身而出的勇气，才有了敢于攻克新知新学的锐气。老师责任心有多大，人生舞台就有多大。

老师还要具有尊重学生、理解学生、宽容学生的品质。离开了尊重、理解、宽容同样谈不上教育。“学而不厌、诲人不倦”，有教无类，因材施教，教也多术，就是要求老师具有尊重、理解、宽容的品质。这本身就是一种伟大的教育力量。受到尊重、得到理解、得到宽容，是每一个人在人生各阶段都不可缺少的心理需要，儿童和青少年更是如此。一些调查材料反映，尊重学生越来越成为好老师的重要标准。好老师应该懂得既尊重学生，使学生充满自信、昂首挺胸，又通过尊重学生的言传身教教育学生尊重他人。

世界上没有两片完全相同的树叶，老师面对的是一个个性爱好、脾气秉性、兴趣特长、家庭情况、学习状况不一的学生，必须

精心加以引导和培育，不能因为有的学生不讨自己喜欢、不对自己胃口就冷淡、排斥，更不能把学生分为三六九等。对所谓的“差生”甚至问题学生，老师更应该多一些理解和帮助。老师在学生心目中具有重要位置，老师无意间的一句话，可能造就一个天才，也可能毁灭一个天才。好老师一定要平等对待每一个学生，尊重学生的个性，理解学生的情感，包容学生的缺点和不足，善于发现每一个学生的长处和闪光点，让所有学生都成长为有用之才。

我看了不少优秀教师的事迹，很多老师一生中忘了自己、把全部身心扑在学生身上，有的老师把自己有限的工资用来资助贫困学生、深恐学生失学，有的老师把自己的收入用来购买教学用具，有的老师背着学生上学、牵着学生的手过急流、走险路，有的老师拖着残疾之躯坚守在岗位上，很多事迹感人至深、催人泪下。这就是人间大爱。我们要在广大教师中、在全社会大力宣传和弘扬优秀教师的先进事迹和高尚品德。

好老师不是天生的，而是在教学管理实践中、在教育改革发展过程中锻炼成长起来的。衷心祝愿每个教师都能成为符合党和人民要求、学生喜欢和敬佩的好老师，希望每个孩子都能遇到好老师。

我国人口多、国土广、地区差异大，有 2.6 亿学生和 1400 万教师，搞好教育事业任务艰巨。党和政府高度重视教育，2012 年以来我国财政性教育经费支出占当年国内生产总值比例达到 4%，这是很大的一件事。我国经济总量虽然已经是世界第二，但我国还是世界上最大的发展中国家，还处在社会主义初级阶段，各种教育资源历史积累不足，地区之间教育发展不平衡，教育总体条件还不是很理想，教师特别是基层教师收入总体水平不高，办学条件标准不高，教育管理水平和亟待提高。这就要求我们坚持科教兴国战略和人才强国战略，坚持把教育放在优先发展的战略位置，继续大力推动教育

改革发展，使我国教育越办越好、越办越强。

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。努力培养造就一大批一流教师，不断提高教师队伍整体素质，是当前和今后一段时间我国教育事业发展的紧迫任务。

各级党委和政府要从战略高度来认识教师工作的极端重要性，把加强教师队伍建设作为基础工作来抓，满腔热情关心教师，改善教师待遇，关心教师健康，维护教师权益，充分信任、紧紧依靠广大教师，支持优秀人才长期从教、终身从教，使教师成为最受社会尊重的职业。要制定切实可行的政策措施，鼓励有志青年到农村、到边远地区为国家教育事业建功立业。要加强教师教育体系建设，加大对师范院校的支持力度，找准教师教育中存在的主要问题，寻求深化教师教育改革的突破口和着力点，不断提高教师培养培训的质量。要让全社会广泛了解教师工作的重要性和特殊性，让尊师重教蔚然成风。

这些年，媒体报道了个别老师道德败坏、贪赃枉法的事，对这些害群之马要清除出教师队伍，并依法进行惩处，对侵害学生的行为必须零容忍。

“三寸粉笔，三尺讲台系国运；一颗丹心，一生秉烛铸民魂。”今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族“梦之队”的筑梦人。希望全国广大教师把全部精力和满腔真情献给教育事业，在教书育人的工作中不断创造新业绩。

# 习近平总书记给“国培计划（2014）”北京师范大学 大学贵州研修班参训教师的回信

来源：《人民日报》 2015年9月10日

发展教育事业，广大教师责任重大、使命光荣。希望你们牢记使命、不忘初心，扎根西部、服务学生，努力做教育改革的奋进者、教育扶贫的先行者、学生成长的引导者，为贫困地区教育事业发展、为祖国下一代健康成长继续作出自己的贡献。

## 习近平总书记对李保国同志先进事迹作出的批示

来源：《人民日报》2016年6月13日

李保国同志35年如一日，坚持全心全意为人民服务的宗旨，长期奋战在扶贫攻坚和科技创新第一线，把毕生精力投入到山区生态建设和科技富民事业之中，用自己的模范行动彰显了共产党员的优秀品格，事迹感人至深。李保国同志堪称新时期共产党人的楷模，知识分子的优秀代表，太行山上的新愚公。广大党员、干部和教育、科技工作者要学习李保国同志心系群众、扎实苦干、奋发有为、无私奉献的高尚精神，自觉为人民服务、为人民造福，努力做出无愧于时代的业绩。

## 习近平总书记在北京市八一学校考察时的讲话

来源：《人民日报》 2016年9月10日

教育决定着人类的今天，也决定着人类的未来。基础教育在国民教育体系中处于基础性、先导性地位，必须把握好定位，全面贯彻落实党的教育方针，从多方面采取措施，努力把我国基础教育越办越好。广大教师要做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。

教师是传播知识、传播思想、传播真理的工作，是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作，理应受到尊敬，要在全社会弘扬尊师重教的良好风尚。

一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。自古以来，中华民族就有尊师重教、崇智尚学的优良传统。党和国家事业发展需要一支宏大的师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，需要一大批好老师。长期以来，广大教师为教育事业付出了辛劳、奉献了力量、贡献了才智，要在广大教师中、在全社会大力宣传和弘扬优秀教师的先进事迹和高尚品德。希望广大教师认清肩负的使命和责任，教育和引导学生热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党，教育和引导学生心中要有国家和民族、意识到肩负的责任，牢固树立为祖国服务、为人民服务的意识，立志成为党和人民需要的人才。各级党委和政府要满腔热情关心教师，让广大教师安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教，让广大教师在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感，



中国地质大学（北京）师德专题教育读本  
让教师成为让人羡慕的职业。

# 习近平总书记在全国高校思想政治 工作会议上的讲话

来源：《人民日报》 2016 年 12 月 9 日

教师是人类灵魂的工程师，承担着神圣使命。传道者自己首先要明道、信道。高校教师要坚持教育者先受教育，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。要加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。

## 习近平总书记对黄大年同志先进事迹作出的指示

来源：《人民日报》2017年5月26日

黄大年同志秉持科技报国理想，把为祖国富强、民族振兴、人民幸福贡献力量作为毕生追求，为我国教育科研事业作出了突出贡献，他的先进事迹感人肺腑。

我们要以黄大年同志为榜样，学习他心有大我、至诚报国的爱国情怀，学习他教书育人、敢为人先的敬业精神，学习他淡泊名利、甘于奉献的高尚情操，把爱国之情、报国之志融入祖国改革发展的伟大事业之中、融入人民创造历史的伟大奋斗之中，从自己做起，从本职岗位做起，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

## 习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话

来源：《人民日报》 2018年5月3日

建设高素质教师队伍。人才培养，关键在教师。教师队伍素质直接决定着大学办学能力和水平。建设社会主义现代化强国，需要一大批各方面各领域的优秀人才。这对我们教师队伍能力和水平提出了新的更高的要求。同样，随着信息化不断发展，知识获取方式和传授方式、教和学关系都发生了革命性变化。这也对教师队伍能力和水平提出了新的更高的要求。

建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍是大学建设的基础性工作。要从培养社会主义建设者和接班人的高度，考虑大学师资队伍的高素质要求、人员构成、培训体系等。高素质教师队伍是由一个一个好老师组成的，也是由一个一个好老师带出来的。2014年教师节时我同北京师范大学的师生代表座谈时就如何做一名好老师提出了4点要求，即：要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。我今天再强调一下。

古人说：“师者，人之模范也。”在学生眼里，老师是“吐辞为经、举足为法”，一言一行都给学生以极大影响。教师思想政治状况具有很强的示范性。要坚持教育者先受教育，让教师更好担当起学生健康成长指导者和引路人责任。

评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风。师德师风建设应该是每一所学校常抓不懈的工作，既要有严格制度规定，也要有日常教育督导。我们的教师队伍师德师风总体是好的，绝大多数老师都敬重学问、关爱学生、严于律己、为人师表，受到学生尊敬和

爱戴。同时，也要看到教师队伍中存在的一些问题。对出现的问题，我们要高度重视，认真解决。要引导教师把教书育人和自我修养结合起来，做到以德立身、以德立学、以德施教。

## 习近平总书记在全国教育大会上的讲话

来源：《人民日报》 2018年9月11日

长期以来，广大教师贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，为国家发展和民族振兴作出了重大贡献。教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师享有应有的社会声望，在教书育人岗位上为党和人民事业作出新的更大的贡献。

在实践中，我们就教育改革发展提出一系列新理念新思想新观点，主要有以下几个方面，坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持把教师队伍建设作为基础工作。这是我们对我国教育事业规律性认识的深化，来之不易，要始终坚持并不断丰富发展。

建设社会主义现代化强国，对教师队伍建设提出新的更高要求，也对全党全社会尊师重教提出新的更高要求。人民教师无上光荣，每个教师都要珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己。做老师就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。随着办学条件不断改善，教育投入要更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，让广大教师安心从教、热心从教。对教师队伍中存在的问题，要坚决依法依纪予以严惩。

# 习近平总书记在学校思想政治理论课

## 教师座谈会上的讲话

来源：《人民日报》2019年3月19日

办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。第一，政治要强，让有信仰的人讲信仰，善于从政治上看问题，在大是大非面前保持政治清醒。第二，情怀要深，保持家国情怀，心里装着国家和民族，在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会，汲取养分、丰富思想。第三，思维要新，学会辩证唯物主义和历史唯物主义，创新课堂教学，给学生深刻的学习体验，引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法。第四，视野要广，有知识视野、国际视野、历史视野，通过生动、深入、具体的纵横比较，把一些道理讲明白、讲清楚。第五，自律要严，做到课上课下一致、网上网下一致，自觉弘扬主旋律，积极传递正能量。第六，人格要正，有人格，才有吸引力。亲其师，才能信其道。要有堂堂正正的人格，用高尚的人格感染学生、赢得学生，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生，自觉做为学为人的表率，做让学生喜爱的人。

# 习近平总书记第三十六个教师节到来之际向全国 广大教师和教育工作者致以节日的祝贺和诚挚的慰问

来源：《人民日报》 2020年9月10日

面对突如其来的新冠肺炎疫情，全国广大教师迎难而上，奋战在抗击疫情和“停课不停学、不停教”两条战线上，守护亿万学生身心健康，支撑起世界上最大规模的在线教育，为抗击疫情作出了重要贡献。今年是决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚之年，全国广大教师用爱心和智慧阻断贫困代际传递，点亮万千乡村孩子的人生梦想，展现了当代人民教师的高尚师德和责任担当。希望广大教师不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，积极探索新时代教育教学方法，不断提升教书育人本领，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新的更大贡献。

各级党委和政府要满腔热情关心教师，让教师真正成为最受社会尊重和令人羡慕的职业，在全社会营造尊师重教的良好风尚。要统筹做好常态化疫情防控和教育教学工作，确保全面复学、正常复学、安全复学。



# 习近平总书记在看望参加政协会议的医药卫生界 教育界委员时的讲话

来源：《人民日报》2021年3月7日

教师是教育工作的中坚力量。有高质量的教师，才会有高质量的教育。做好老师，就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守，就要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。广大思想政治理论课教师，政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。要把师德师风建设摆在首要位置，引导广大教师继承发扬老一辈教育工作者“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。要加强中西部欠发达地区教师定向培养和精准培训，深入实施乡村教师支持计划。要在全党全社会大力弘扬尊师重教的社会风尚，推动形成优秀人才竞相从教、广大教师尽展其才、好老师不断涌现的良好局面。

## 习近平总书记在清华大学考察时的讲话

来源：《人民日报》2021年4月20日

教师是教育工作的中坚力量，没有高水平的师资队伍，就很难培养出高水平的创新人才，也很难产生高水平的创新成果。大学教师对学生承担着传授知识、培养能力、塑造正确人生观的职责。教师要成为大先生，做学生为学、为事、为人的示范，促进学生成长为全面发展的人。要研究真问题，着眼世界学术前沿和国家重大需求，致力于解决实际问题，善于学习新知识、新技术、新理论。要坚定信念，始终同党和人民站在一起，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者。

## 第二章

# 学校师德师风制度文件

# 中国地质大学（北京）教师职业道德规范

## 中地大京党发〔2018〕43号

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，落实全国高校思想政治工作会议和《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》精神，切实加强师德师风建设，引导广大教师自觉践行社会主义核心价值观，争做“四有”好老师和“四个引路人”，根据《高等学校教师职业道德规范》等规定，结合学校实际，制定本规范。

**第一条 爱国守法。**热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，拥护中国特色社会主义制度，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者。遵守宪法和法律法规，贯彻党和国家教育方针，依法履行教师职责，维护社会稳定和校园和谐。

**第二条 崇教爱生。**忠诚于党和人民的教育事业，树立崇高的职业理想，以人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新为己任。恪尽职守，甘于奉献。终身学习，刻苦钻研。关爱学生、尊重学生、理解学生、宽容学生，做学生良师益友。

**第三条 立德树人。**坚持育人为本，以德立身、以德立学、以德施教，带头弘扬社会主义核心价值观。遵循教育规律，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一。尊重学生个性，促进学生全面发展，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

**第四条 严谨治学。**弘扬科学精神，勇于探索，追求真理，精

精益求精。实事求是，发扬民主，协同创新。坚持学术自由和学术规范相统一，诚实守信，力戒浮躁，秉持学术良知，恪守学术规范，尊重他人劳动和学术成果，维护学术自由和学术尊严。

第五条 服务社会。坚持潜心问道和关注社会相统一，勇担社会责任，为国家富强、民族振兴、人民幸福和人类进步服务。普及科学知识，传播优秀文化，促进国际交流。热心公益，服务大众。主动参与社会实践，自觉承担社会义务，积极提供专业服务。

第六条 为人师表。学为人师，行为世范。淡泊名利，志存高远。树立优良学风教风，以高尚师德、人格魅力和学识风范教育感染学生。模范遵守社会公德，维护社会正义，引领社会风尚。重诺守信，清廉从教。自尊自律，言行雅正。做有理想信念、道德情操、扎实学识和仁爱之心的好老师。

第七条 本规范适用于全体教职员工。

以我校名义从事教学、科研工作的兼职教师、访问学者及进修教师等人员适用本规定。

第八条 本规范自印发之日起施行，由学校师德建设委员会负责解释。

# 新时代中国地质大学（北京）教师职业行为十项准则

## 中地大京党发〔2019〕54号

一、坚定政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针；不得在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

二、自觉爱国守法。忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责；不得损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。

三、传播优秀文化。带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量；不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。

四、潜心教书育人。落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长；不得违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

五、关心爱护学生。严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友；不得要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜。

六、坚持言行雅正。为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱；不得与学生发生任何不正当关系，严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。

七、遵守学术规范。严谨治学，力戒浮躁，潜心问道，勇于探索，坚守学术良知，反对学术不端；不得抄袭剽窃、篡改侵吞他人

学术成果，或滥用学术资源和学术影响。

八、秉持公平诚信。坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直；不得在招生、考试、推优、保研、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

九、坚守廉洁自律。严于律己，清廉从教；不得索要、收受学生及家长财物，不得参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，或利用家长资源谋取私利。

十、积极奉献社会。履行社会责任，贡献聪明才智，树立正确义利观；不得假公济私，擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益。

# 中国地质大学（北京）

## 教师师德失范行为处理实施细则（试行）

中地大京党发〔2019〕55号

### 第一章 总 则

第一条 为进一步规范教师履职履责行为，落实立德树人根本任务，弘扬新时代教师道德风尚，努力建设有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的教师队伍，根据上级有关规定，结合学校实际，制定本细则。

第二条 本细则适用于全体教职员工，以中国地质大学（北京）名义从事教学、科研工作的博士后、兼职教师、访问学者及进修教师等人员适用本规定。

### 第二章 师德失范行为清单

第三条 应予处理的教师师德失范行为如下：

（一）在教育教学中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

（二）损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。

（三）通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。

（四）违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

（五）要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜。

（六）与学生发生任何不正当关系，存在任何形式的猥亵、性



骚扰行为。

（七）抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果，或滥用学术资源和学术影响。

（八）在招生、考试、推优、保研、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

（九）参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，或利用家长资源谋取私利。

（十）假公济私，擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益。

（十一）其他违反教师职业道德的行为。

### 第三章 审查程序

第四条 对教师师德失范行为的审查、认定和处理应坚持公平公正、教育与惩处相结合的原则，做到事实清楚、证据确凿、定性准确、处理适当、程序合法、手续完备。

第五条 学校师德建设委员会负责教师师德失范行为审查、认定和处理的领导、组织、协调，党委教师工作部负责教师师德失范行为审查、认定和处理的具体实施。

（一）学院等基层单位发现教师有师德失范行为或收到相关举报线索、材料的，应第一时间着手开展调查工作，收集汇总书面材料，进行事实认定，提出初步处理意见，报送至党委教师工作部审核。

（二）党委教师工作部接到学院等基层单位报送的书面材料后，应会同相关部门对被调查人是否违反师德的情况进行核查。涉及意识形态的由党委宣传部核查；涉及教学工作的由教务处或研究生院核查；涉及学术道德的由科技处核查；涉及党员领导干部的由党委组织部核查；涉及违纪违法的由纪委办公室监察室核查；涉及

外籍教师的由国际合作与交流处核查；涉及其他方面的由党委教师工作部、人事处核查；涉及与学生有关的由党委学生工作部参与核查。

（三）党委教师工作部根据核查情况，会同学院等基层单位和相关部门提出初步处理意见，提交学校师德建设委员会研究形成处理意见，报请学校党委常委会研究决定。

（四）党委教师工作部将认定结果和处理决定书面送达教师所在学院等基层单位，所在学院等基层单位送达教师本人签收。本人拒不签收的，不影响处理决定的执行。

第六条 在教师师德失范行为调查过程中，相关教师应当如实回答询问，配合调查，提供相关证据材料，不得隐瞒或者提供虚假信息，同时当事各方均不应公开调查的有关内容。

第七条 在学校党委作出处理决定前，党委教师工作部应会同学院等基层单位和相关部门告知被处理教师作出处理决定的事实、理由及依据，并告知教师依法享有的权利，教师有权进行陈述和申辩。

党委教师工作部等相关部门应当充分听取教师及相关人员的意见，对教师提出的事实、理由和证据，应当进行复核；教师提出的事实、理由或证据成立的，应当予以采纳。不得因教师申辩而加重处理。违反职业道德规范事实不清的，不得给予处理。

第八条 被处理教师对学校给予的处理决定有异议的，自接到通知后可以向上级教育行政主管部门进行申诉。

第九条 因师德失范行为受到学校处理的教师要积极整改，所在学院等基层单位党政主要负责同志要对其进行谈话教育，督促其整改。

## 第四章 结果运用

第十条 对教师师德失范行为实行“一票否决”。教师存在第三条所列行为，经学校认定构成违反师德行为并被处理的，师德考核不合格。师德考核不合格的，当年年度考核不合格。

第十一条 对因违反师德行为受到学校处理的教师，学校根据情节轻重，给予相应处理或处分。

（一）情节较轻的，给予批评教育、诫勉谈话、责令检查、通报批评，调离教学岗位、停止教学活动，以及取消其评奖评优、职务晋升、职称评定、岗位聘用、工资晋级、干部选任、申报人才计划、申报科研项目等方面的资格。担任研究生导师的，还应采取限制招生名额、停止招生资格直至取消导师资格的处理。以上取消相关资格处理的执行期限不得少于 24 个月。

（二）情节较重应当给予处分的，还应根据《事业单位工作人员处分暂行规定》和《中国地质大学（北京）教职工违纪违规处理暂行规定》给予行政处分，包括警告、记过、降低岗位等级或撤职、开除，需要解除聘用合同的，按照《事业单位人事管理条例》《中华人民共和国劳动合同法》及学校相关规定进行处理。

（三）情节严重、影响恶劣的，应当依据《教师资格条例》报请上级主管部门撤销其教师资格。

（四）情节严重、影响恶劣的中共党员教师，同时给予党纪处分。

（五）涉嫌违法犯罪的，及时移送司法机关依法处理。

第十二条 教师在受处理期间有悔改表现，并且没有再出现违反师德行为情形的，处理期满后，经本人书面申请，所在学院等基层单位党政联席会集体研究同意并报党委教师工作部，经学校师德建设委员会研究提出相关意见，报请党委会研究决定。

对教师的处理决定和处理解除决定都应完整存入个人人事档案。

## 第五章 组织保障

第十三条 学校党委书记和校长共同管理师德建设工作，共同承担师德建设责任，是师德建设工作的第一责任人。

充分发挥学校师德建设委员会作用，健全完善党委统一领导、党政齐抓共管、党委教师工作部牵头协调、有关部门分工负责、学院具体落实、教师自我约束的工作机制。

第十四条 学院等基层单位党政主要负责同志对本单位师德建设负直接领导责任，要认真贯彻本细则，将师德建设与本单位人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和党的建设同计划同部署同落实。

第十五条 师德建设要坚持权责对等、分级负责、层层落实、失责必问、问责必严的原则。对于相关单位和责任人不履行或不正确履行职责，有下列情形之一的，根据职责权限和责任划分进行问责：

（一）师德制度建设、日常教育监督、舆论宣传、预防工作不到位。

（二）师德失范问题排查发现不及时。

（三）对已发现的师德失范行为处置不力、方式不当。

（四）已作出的师德失范行为处理决定落实不到位，师德失范行为整改不彻底。

（五）多次出现师德失范问题或因师德失范行为引起不良社会影响。

（六）其他应当问责的失职失责情形。

第十六条 教师出现师德失范问题，所在二级单位行政主要负责人和党组织主要负责人需向学校分别做出检讨，由学校依据有关规定视情节轻重采取约谈、诫勉谈话、通报批评、纪律处分和组织处理等方式进行问责。

第十七条 本细则自印发之日起施行，由党委教师工作部负责解释。《中国地质大学（北京）师德“一票否决制”实施细则（试行）》（中地大京党发〔2018〕44号）同时废止。

# 中国地质大学（北京）师德考核实施办法

（2019年12月修订）

中地大京党发〔2019〕86号

为进一步加强学校教职工师德师风建设，健全师德师风建设长效机制，根据《中华人民共和国教师法》《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》《北京高校教师师德考核办法》《新时代中国地质大学（北京）教师职业行为十项准则》《中国地质大学（北京）教师师德失范行为处理实施细则》等相关文件，结合学校实际，制定本办法。

## 一、考核原则

将师德考核摆在教职工考核的首要位置，师德考核要尊重教师的主体地位，遵循教师职业发展特点，促进教师专业化发展；坚持公正、公平、公开、激励和约束相结合的原则，充分发挥考核的导向作用，引导广大教职工严格遵守师德规范，不断提高自身修养和师德水平，自觉践行新时代“四有”好老师、“四个引路人”“四个相统一”的时代要求。

## 二、考核对象

师德考核对象为全体教职工（含非事业编人员）。

## 三、考核内容

专任教师考核内容按照《新时代高校教师职业行为十项准则》（见附件1）规定的坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、

潜心教书育人、关心爱护学生、坚持言行雅正、遵守学术规范、秉持公平诚信、坚守廉洁自律、积极奉献社会等十个方面执行。管理服务岗位教职工考核内容参照执行。

#### 四、考核组织

（一）党委书记和校长共同管理师德考核工作，共同承担师德考核责任，是师德建设的第一责任人。师德考核工作由学校师德建设委员会统一领导，党政齐抓共管，党委教师工作部牵头组织、协调、指导。

（二）各单位、各部门党政主要负责人对本单位、本部门师德考核负直接领导责任，成立师德考核工作小组，具体组织师德考核工作。

（三）师德考核每年进行一次，与教职工年度考核一并进行。在编在岗教职工师德考核表（见附件2）和师德考核汇总表（见附件3）交至党委教师工作部，考核结果存入个人档案。非事业编人员参照在编在岗教职工进行考核，师德考核表由所在单位或部门留存，师德考核汇总表报党委教师工作部备案。

#### 五、考核程序

考核程序包括个人自评、综合评议、等次确定、意见反馈、结果公示、结果认定等环节。

（一）个人自评。由教职工本人对照考核内容，逐项自我评价，填写师德考核表，提交所在单位或部门师德考核工作小组。

（二）综合评议。各单位、各部门师德考核工作小组对教职工个人自评结果进行审核，并结合本单位、本部门实际组织同事互评和学生测评，作出综合评议考核意见。

（三）等次确定。考核等次分优秀、合格、基本合格和不合格四个等次。

1. 优秀等次：教职工获得广大师生高度认可、师德事迹突出、能够发挥立德树人模范和表率作用的，可评为优秀。优秀等次比例原则上不超过参加年度师德考核人员总数的 20%，按比例不足 1 人的按 1 人计。

2. 合格等次：教职工达到《新时代高校教师职业行为十项准则》基本要求的，可评为合格。

3. 基本合格等次：教职工存在违反师德行为倾向性、苗头性问题且造成一定不良影响的，应评为基本合格。

4. 不合格等次：教职工出现《新时代高校教师职业行为十项准则》所列“负面清单”行为的，应评为不合格。

考核意见为基本合格和不合格的，须由评定者写明详细事实，不写明的按无效处理，写明事实的要认真进行调查核实，不符合事实的要通过认真调查予以排除。

（四）意见反馈。各单位、各部门向参加考核的每位教职工反馈考核意见。考核意见为基本合格和不合格的，要告知当事人调查认定的事实及依据，听取本人意见，提出改进建议，坚持正面引导。

（五）结果公示。各单位、各部门统一组织，通过公开栏或网站面向全校师生公示 5 个工作日。

（六）结果认定。学校师德建设委员会集体研究，认定最终考核结果。

教职工对考核结果有异议的，由所在单位或部门负责对有关情况核实。对核实结果有异议的，可在得知结果后一周内向学校师德建设委员会申请复核，本人不申请或逾期申请的，不影响考核结果。对复核结果仍有异议的，可依规提出申诉。

## 六、结果运用



（一）师德考核结果运用于教职工管理和职业发展全过程，作为岗位聘用、职称评定、职务晋升、工资晋级、干部选任、申报人才计划、申报科研项目、学习进修、评奖评优等工作中的重要依据，同等条件下，师德考核优秀者优先考虑。

（二）师德考核优秀的教职工，应在年度激励津贴分配中予以体现，具体分配方案由各单位、各部门结合实际，自行研究决定。学校评选师德先进，原则上须从师德考核优秀的教职工中产生。

（三）师德考核基本合格的教职工，所在单位或部门党政主要负责人须视情节轻重，及时进行批评教育、诫勉谈话、责令检查、通报批评等，并将处理过程的书面报告交党委教师工作部备案。

（四）师德考核不合格的教职工，年度考核为不合格，并按《中国地质大学（北京）教师师德失范行为处理实施细则》给予相应处理。

## 七、考核监督

（一）加强平时考核。各单位、各部门要定期排查教职工师德状况，及时发现和纠正师德不良倾向和问题，做好劝诫、督促改进工作。有违反师德行为的，要及时向学校师德建设委员会报告。学校师德建设委员会对师德问题要做到有诉必查，有查必果，有果必复。党委教师工作部负责师德问题投诉的具体受理，实时记录教职工违反师德行为，每学期进行汇总并通报。

（二）建立问责机制。对教职工严重违反师德行为监管不力、拒不处分、拖延处分或推诿隐瞒，造成不良影响或严重后果的，要追究主要负责人责任。

## 八、其他

本办法自印发之日起施行，由党委教师工作部负责解释。

# 中国地质大学（北京）

## 关于加强和改进新时代师德师风建设的实施方案

中地大京党发〔2020〕169号

为深入贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）和《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》（教师〔2019〕10号）等文件精神，进一步提升学校教师思想政治素质和职业道德水平，结合学校实际，制定本方案。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，严格制度规定，强化日常教育督导，加大教师权益保护力度，倡导全社会尊师重教，激励广大教师努力成为“四有”好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 二、基本原则

（一）坚持正确方向。加强党对教育工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，充分发挥教师在落实立德树人根本任务中的主体作用。

（二）坚持尊重规律。遵循教育规律、教师成长发展规律和师德师风建设规律，注重高位引领与底线要求结合、严管与厚爱并重，

不断激发教师内生动力。

（三）坚持聚焦重点。围绕重点内容，针对薄弱环节和突出问题，强化责任落实，加强部门联动，引导家庭、社会协同配合，推动师德师风建设工作制度化、常态化。

（四）坚持继承创新。传承中华优秀师道传统，及时总结经验，适应新时代变化，贴近教师需求，加强改革创新，推动师德师风建设工作不断深化。

### 三、工作目标

通过5年左右时间，创新师德教育，完善师德规范，基本建立师德师风建设制度体系和长效机制。学校教师思想政治素质和职业道德水平进一步提升，呈现敬业立学、崇德尚美新风貌。全体教师以立德树人为根本任务，自觉践行社会主义核心价值观，做到以德立身、以德立学、以德施教。全校尊师重教蔚然成风，全体教师的职业认同感、荣誉感、责任感进一步增强。

### 四、工作重点与举措

聚焦师德师风长效机制建设，围绕教师思想政治建设、职业道德素养提升、师德师风建设全程化和营造尊师重教氛围4项关键任务，组织实施13个重点工程项目。

#### （一）加强教育引导，着力加强教师思想政治建设

1.坚持思想铸魂，加强信仰引航。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑。健全教师政治理论学习制度，开展习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、常态化学习，重点加强习近平总书记关于教育的重要论述的学习，使广大教师学懂弄通、入脑入心，自觉用“四个意识”导航，用“四个自信”强基，用“两个维护”铸魂。定期开展教师思想政治培训，使广大教师更好掌握马克思主义立场观点方法，认清中国和世界发展大势，增进

对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

牵头单位：党委宣传部

协作单位：党委组织部、党委统战部、党委教师工作部、各二级党组织

2.坚持价值导向，凝聚思想共识。将社会主义核心价值观融入教育教学全过程，体现到学校管理及校园文化建设各环节，凝聚师生员工思想共识，形成共同价值追求。弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，培育科技创新文化，弘扬传承北地文化，充分发挥文化涵养师德师风功能。定期组织教师开展社会实践，深入了解世情、党情、国情、社情、民情，强化教育强国、教育为民的责任担当。建立教师志愿服务制度，鼓励支持广大教师参加志愿服务活动，在服务社会的实践中厚植教育情怀。健全教师培训体系，重视高层次人才、海外归国教师、青年教师、新入职教师的教育引导，增强思想政治工作的针对性和实效性。

牵头单位：党委教师工作部

协作单位：党委宣传部、工会、各二级党组织

3.坚持党建引领，发挥组织优势。加强教师党支部建设，使教师党支部成为涵养师德师风的重要平台，加强党员教师队伍建设，使党员教师成为践行高尚师德的中坚力量。重视在高层次人才和优秀青年教师中发展党员工作，完善学校领导干部联系教师入党积极分子等制度。开展好“三会一课”，健全党的组织生活各项制度，通过组织集中学习、定期开展主题党日活动、经常开展谈心谈话、组织党员教师与非党员教师结对联系等，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。

牵头单位：党委组织部

协作单位：各二级党组织

## （二）强化职业认同，大力提升教师职业道德素养

4.突出课堂育德，提升师德素养。充分发挥课堂主渠道作用，引导广大教师守好讲台主阵地，将立德树人放在首要位置，融入渗透到教育教学全过程，以心育心、以德育德、以人格育人格。把握学生身心发展规律，实现全员全过程全方位育人，增强育人的主动性、针对性、实效性，避免重教书轻育人倾向。加强对新入职教师的指导，通过老带新等机制，发挥传帮带作用，使其尽快熟悉教育规律、掌握教育方法，在育人实践中锤炼高尚道德情操。将师德师风教育贯穿于教师职业生涯全过程，每学年至少开展一次师德师风专题教育。

牵头单位：党委教师工作部

协作单位：党委宣传部、教务处、教师教学发展中心、人事处、各二级党组织

5.突出典型树德，弘扬高尚师德。大力宣传北地教师爱岗敬业、甘于奉献、改革创新的良好形象。开展多层次的优秀教师选树宣传活动，举办教师表彰大会，通过荣誉授予、事迹报告、媒体宣传、文艺创作等形式，充分发挥典型引领示范和辐射带动作用，形成处处有典型、榜样在身边、人人可学可做的局面。组织教师中的教学名师、楷模榜样等开展师德宣讲。采取实践反思、情景教学等形式，把一线优秀教师请进课堂做示范，发挥多媒体平台宣传作用，用真人真事诠释师德内涵。

牵头单位：党委宣传部

协作单位：党委教师工作部、教务处、教师教学发展中心、各二级党组织

6.突出规则立德，加强法治教育。以学习《中华人民共和国教

师法》《新时代高校教师职业行为十项准则》等系列文件为重点，提高学校全体教师的法治素养、规则意识，提升依法执教、规范执教能力。注重法治教育，将法治教育纳入教师发展的各级各类培训。强化纪律建设，从思想政治、教育教学、学术道德、廉洁从教、生活作风等方面梳理纪律要求，开展系统化、常态化宣传教育。强化教育、治理和监督，健全师德建设长效机制，引导广大教师时刻自重、自省、自警、自励，坚守师德底线。

牵头单位：党委教师工作部

协作单位：党委宣传部、纪委办公室/监察室、教师教学发展中心、各二级党组织

（三）做到严字当头，将师德师风建设贯穿教师管理全过程

7.严格招聘引进，把好教师队伍入口。坚持德才兼备、以德为先的标准，完善教师招聘引进制度，强化对思想政治素质、品德品行、职业道德的考察，充分发挥党组织的领导和把关作用，建立科学完备的标准、程序，坚决避免教师招聘引进中的唯分数、唯文凭、唯职称、唯论文、唯帽子等倾向。探索开展拟聘人员心理健康测评，作为聘用的重要参考。严格规范教师聘用，将思想政治和师德要求纳入教师聘用合同。加强试用期考察，全面评价聘用人员的思想政治和师德表现，对不合格人员取消聘用，及时解除聘用合同。高度重视从海外引进人才的全方位考察，提升人才引进质量。

牵头单位：人事处

协作单位：党委教师工作部、各二级党组织

8.严格考核评价，落实师德第一标准。将师德考核摆在教师考核的首要位置，健全考评制度，提高评价的科学性和实效性，全面客观评价教师的师德表现。发挥师德考核对教师行为的约束和提醒

作用，及时将考核发现的问题向教师反馈，并采取针对性举措帮助教师提高认识、加强整改。探索建立教师师德信息系统，建立教师师德纪实档案，强化师德考核结果的运用，对师德表现突出的教师要予以表彰奖励，师德考核不合格者年度考核应评定为不合格，并取消在教师职称评聘、推优评先、表彰奖励、科研和人才项目申请等方面的资格。

牵头单位：党委教师工作部

协作单位：人事处、各二级党组织

9.严格师德督导，建立多元监督体系。构建学校、教师、学生、家长和社会广泛参与的“五位一体”师德监督体系。畅通师德师风监督举报渠道，在校园显著位置公示学校师德师风举报电话、邮箱等信息，依法依规接受监督举报。建立健全师德师风重大问题报告和师德师风舆情快速反应制度。定期开展师德师风建设情况监督评议，及时研究加强和改进师德师风建设的政策措施。将师德师风建设情况作为监督检查、校内巡察及年度考核的重要内容。

牵头单位：党委教师工作部

协作单位：党委宣传部、党委巡察工作办公室、各二级党组织

10.严格违规惩处，治理师德突出问题。落实《新时代中国地质大学（北京）教师职业行为十项准则》等文件规范，明确教师职业行为细化的负面清单。建立健全师德失范行为受理与调查处理机制，坚持公平公正、教育与惩处相结合的原则，对师德失范行为依规依纪严肃处理。针对师德失范行为，一经查实，要依规依纪给予组织处理或处分，严重的依法撤销教师资格、清除出教师队伍。健全师德违规通报制度，起到警示震慑作用。

牵头单位：党委教师工作部

协作单位：纪委办公室/监察室、人事处、各二级党组织

#### （四）提升教师地位，着力营造尊师重教氛围

11.强化荣誉表彰，激发教师工作热情。建立教师荣誉体系，开展“北地先锋”校长特别奖、十佳教育工作者、系统奖项评选表彰，集中宣传事迹突出、群众公认、示范性强的教师典型，发挥先锋力量，营造崇德向善、创先争优的氛围。设立教师职业荣誉奖项，向从教20年、30年、40年教师及退休教师授予教师职业荣誉奖杯，增强教师荣誉感、使命感、归属感、获得感。

牵头单位：党委教师工作部

协作单位：党委宣传部、各二级党组织

12.强化权利保护，维护教师职业尊严。支持维护教师教育管理学生的合法职权，依法保障教师履行教育职责，对无过错但客观上发生学生意外伤害的，教师依法不承担责任。教师尊严不可侵害，引导学生和家长正确看待教师的履职行为。学校为教师维护合法权益提供必要的支持，努力为教师营造安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教的良好氛围。

牵头单位：学校办公室

协作单位：党委教师工作部、工会

13.强化尊师教育，厚植校园师道文化。开展“尊师”主题月系列活动，依托校园宣传栏、各级各类新媒体平台等，开展一系列主题宣传，弘扬高尚师德，营造尊师氛围。将尊师重教观念渗透进学生的价值体系，推进尊师文化进教材、进课堂，引导广大学生尊师爱师，增进师生友谊，营造和谐健康的师生关系。做好教师荣休工作，礼敬退休教师，弘扬尊师风尚，让尊师重教的文化不断地传承和发扬。

牵头单位：党委教师工作部



协作单位：党委宣传部、党委学生工作部、人事处、离退休工作处、工会、各二级党组织

## 五、加强组织领导和责任落实

### （一）加强组织领导

学校师德建设委员会，在学校党委领导下，负责学校师德建设的总体规划、政策制定、宣传教育等工作，指导、检查和督促师德建设工作的落实情况。师德建设委员会办公室设在党委教师工作部，负责师德建设工作的综合协调和具体落实等工作。各二级单位成立由主要领导负责的师德师风建设工作小组，具体负责本单位教师师德师风建设工作。

### （二）强化责任落实

学校严格落实师德师风建设主体责任，建立健全学校党委统一领导、党政齐抓共管、党委教师工作部牵头协调、部门协同配合、学院具体落实、教师自我约束的工作机制。学校将师德师风建设工作作为基层党建工作的重要内容、评价基层党建工作成效的重要方面。各二级党组织要建立健全师德师风建设相关规章制度，探索师德师风建设的长效机制，不断提升师德师风建设的科学化水平。

## 第三章

# 师德优秀典型先进事迹

## “时代楷模”先进事迹

### 李保国

李保国，男，汉族，1958年2月出生，中共党员、二级教授、博士生导师，主要从事山区开发与经济林栽培技术推广工作。李保国同志生前是河北农业大学教授、博士生导师。李保国同志把太行山区生态治理和群众脱贫奔小康作为毕生追求，每年深入基层200多天，让140万亩荒山披绿，带领10万农民脱贫致富。常年高强度工作让李保国积劳成疾，2016年4月10日凌晨，58岁的他突发心脏病，经抢救无效去世。李保国同志去世后被追授“全国优秀共产党员”“时代楷模”“全国优秀教师”“全国脱贫攻坚模范”等荣誉称号。

2016年，习近平总书记对李保国同志先进事迹作出重要批示指出：李保国同志35年如一日，坚持全心全意为人民服务的宗旨，长期奋战在扶贫攻坚和科技创新第一线，把毕生精力投入到山区生态建设和科技富民事业之中，用自己的模范行动彰显了共产党员的优秀品格，事迹感人至深。李保国同志堪称新时期共产党人的楷模，知识分子的优秀代表，太行山上的新愚公。广大党员、干部和教育、科技工作者要学习李保国同志心系群众、扎实苦干、奋发作为、无私奉献的高尚精神，自觉为人民服务、为人民造福，努力做出无愧于时代的业绩。

## “时代楷模”先进事迹

### 黄大年

黄大年，男，汉族，1958年8月出生，中共党员，著名地球物理学家。生前系国家“千人计划”专家，国家“千人计划”专家联谊会第三届执委会副会长，吉林大学地球探测科学与技术学院教授、博士生导师。2009年，黄大年同志毅然放弃国外优越条件回到祖国，刻苦钻研、勇于创新，取得了一系列重大科技成果，填补了多项国内技术空白，2017年1月8日不幸因病去世，年仅58岁。黄大年同志被追授“时代楷模”“全国优秀教师”“杰出科学家”“至诚报国归侨楷模”“吉林省特等劳动模范”“吉林省优秀共产党员”等荣誉。

2017年5月，习近平对黄大年同志先进事迹作出重要指示：黄大年同志秉持科技报国理想，把为祖国富强、民族振兴、人民幸福贡献力量作为毕生追求，为我国教育科研事业作出了突出贡献，他的先进事迹感人肺腑。要以黄大年同志为榜样，学习他心有大我、至诚报国的爱国情怀，学习他教书育人、敢为人先的敬业精神，学习他淡泊名利、甘于奉献的高尚情操，把爱国之情、报国之心融入祖国改革发展的伟大事业之中、融入人民创造历史的伟大奋斗之中，从自己做起，从本职岗位做起，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

## “时代楷模”先进事迹

### 曲建武

曲建武，男，汉族，1957年7月出生，中共党员，大连海事大学公共管理与人文学院2013级辅导员、马克思主义学院教师。工作30多年来，始终情系高校思想政治工作，积极传播先进思想文化，不断探索工作规律，在大学生思想政治教育方面作出突出业绩。荣获“时代楷模”“全国师德标兵”“全国优秀教师”“全国高校辅导员年度人物”等荣誉称号。

曲建武同志爱党爱教，淡泊名利，以别样的人生诠释热爱教育和服务学生的至诚情怀。从1982年毕业留校担任辅导员以来，无论从教从政、身处何地何职，始终心怀为党的事业奋斗的坚定信念和为学生服务的宗旨，倾心倾力投身到他所钟爱的人民教育事业。他不忘初心，立德树人，以丰富的经验身体力行贯彻党的教育方针。在教学中主动承担本科生思想道德修养与法律基础课的教学任务，将培育学生社会主义核心价值观贯穿教学全过程，将中华优秀传统文化融入教学活动，课上与课下、网上与网下相结合，使思想政治工作润物无声、入脑入心。他潜心钻研，敬业进取，以学研结合深入探求思想政治工作规律，开通微信、博客坚持为公众答疑解惑，成为全国高校思想政治工作领军人物和权威专家。他爱生如子，无私奉献，以家庭般的温暖悉心呵护学生成长。倡导并出资建立爱心基金，经常深入宿舍和学生家中，帮助解决学习生活和成长中遇到的各种困难，用长者的温情和师者的深情引领学生在爱国奋斗、服务人民中成长成才、建功立业。

## “时代楷模”先进事迹

### 钟 扬

钟扬，男，汉族，1964年5月出生，中共党员，生前担任复旦大学党委委员、研究生院院长、生命科学学院教授、博士生导师，系中组部第六、七、八批援藏干部，教育部“长江学者奖励计划”特聘教授，国家杰出青年科学基金获得者。曾获国务院政府特殊津贴、全国先进工作者、全国对口支援西藏先进个人等荣誉。2017年9月25日，在出差途中遭遇交通意外事故不幸去世，年仅53岁。

钟扬同志对党无比忠诚，对事业无限热爱，胸怀科研报国理想，毕生致力于生物多样性研究和保护，足迹踏遍青藏高原，收集上千种植物的4000万颗种子，弥补世界种质资源库缺乏西藏种子的严重不足，为人类储存下绵延后世的“基因”宝藏；他全心全意贯彻党的教育方针，从教30多年来始终将学生放在第一位，立德树人，爱生如子，甘为人梯，当好学生成长成才的引路人，培养出的一大批学生已成长为国家急需的科技骨干；他身体力行党的民族政策，投身援藏，不辱使命，深入偏远少数民族地区开展教育科技精准扶贫，帮助西藏大学申请到第一个生态学博士点，带出了西藏第一批生物学教育部创新团队，填补了西藏高等教育一系列历史性空白；他矢志不渝为人民服务，积极投身国家生态文明建设和绿色发展，热心社会公益事业，在生态保护和科普教育方面贡献卓著，把生命最宝贵的时光献给了祖国最需要的地方和他最钟爱的教育科研事业。

## “时代楷模”先进事迹

### 张玉滚

张玉滚，男，汉族，1980年12月出生，中共党员，河南省南阳市镇平县高丘镇黑虎庙小学校长。他自师范院校毕业后，扎根深山17年，先后教了500多名孩子，培养出16名大学生。他任教的小学曾因交通困难，学生每学期的课本都由他用一根扁担挑进大山，一挑就是5年。多年的乡村教学工作，练就了他过硬的技能：手执教鞭能上课，拿起勺子能做饭，握起剪刀能裁缝，打开药箱能治病。他用自己的全心付出，照亮了山区农村孩子们的求学之路，也照亮了孩子们的心灵之路。他用高尚的品格诠释了师德的内涵，展现了新时代人民教师的光辉形象。张玉滚同志曾荣获“时代楷模”“全国岗位学雷锋标兵”“全国师德标兵”“全国优秀教师”等荣誉称号。

## “时代楷模”先进事迹

### 陈立群

陈立群，男，汉族，1957年11月出生，中共党员，贵州省黔东南苗族侗族自治州台江县民族中学校长、原浙江省杭州学军中学校长。陈立群同志信仰坚定、潜心育人，从教近40年，担任中学校长34年，始终全面贯彻党的教育方针，致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。他乐教善教、思维创新，倡导宏志教育，将爱国情、报国志、强国行融入教学和管理，引导学生立德成人、立志成才。他不忘初心、至诚为民，退休后婉拒民办学校高薪聘请，远赴黔东南贫困地区义务支教，3年多来培养出一支优秀教师骨干队伍，学校办学质量大幅跃升。他心有大爱、无私奉献，始终把帮助贫困家庭孩子求学成长作为己任，支教期间翻山越岭、走寨访户，家访并资助100多户苗族贫困家庭，足迹遍布台江县所有乡镇，用义举带动更多人开展支教助学。曾荣获“时代楷模”“首届全国教育改革创新杰出校长奖”“2018年中国教育十大人物”等荣誉称号。



## “时代楷模”先进事迹

### 卢永根

卢永根，男，汉族，1930年12月出生于香港，作物遗传学家，中国科学院院士，华南农业大学教授、博士生导师、前校长。卢永根同志对党和国家忠诚不渝，从教60多年来，始终将爱国奋斗精神贯穿教学科研和立德树人全过程，用一生至诚至真的执着行动和无私奉献的崇高精神，忠实履行了人民教师和教育工作者为党育人、为国育才的初心使命，为我国教育事业作出了重要贡献，曾荣获“全国模范教师”“全国教育系统劳动模范”“2017年度感动中国人物”和全国“最美奋斗者”等荣誉称号。2019年8月12日，卢永根同志因病医治无效逝世，享年89岁。习近平总书记通过中央办公厅转达了对卢永根同志逝世的哀悼，并向其家属表示慰问。2019年11月15日，中央宣传部追授卢永根同志“时代楷模”称号，2020年12月3日，中共中央授予卢永根同志“全国优秀共产党员”称号。

卢永根同志爱党爱教、为国家事业矢志奋斗，入党70年来，不忘初心、牢记使命，把入党日子作为自己另一个生日，罹患重病住院期间，仍坚持与师生共同参加支部学习，是一名永葆初心的优秀共产党员，从教愈甲子，将毕生献给所钟爱的教育和科研事业。

卢永根同志潜心钻研、为造福人民勇于攀登，始终心怀人民群众饱暖，半个多世纪来奋战在高等农业教育最前沿，致力于水稻遗传育种研究，带领学科研究团队共选育出作物新品种33个，累计推广面积达1000万亩以上。在他坚守下，学校现拥有上万份水稻

种质资源，成为我国水稻种质资源收集、保护、研究和利用的重要宝库之一，为国家农业发展和农业教育作出卓越贡献。

卢永根同志立德树人、为培育英才鞠躬尽瘁，坚持把育人放在第一位，将种稻育种和传道育人相结合，以身作则，对学生既严格要求又循循善诱，在思想上学业上生活上给予充分关注和关心，促进师生成长发展，培养大批高水平现代农业专家。

卢永根同志艰苦朴素、为助教励学无私奉献，始终坚持共产党员勤俭节约的优良作风，求真务实、勤俭质朴，是一位情操高尚的师德模范，被誉为“布衣院士”。他对自己近乎苛刻地节俭，却将积蓄 880 多万元无私捐赠学校，设立教育基金；将祖传广州市花都区的两家商铺赠与当地罗洞小学作为永久校产；他逝世后，家属遵其遗愿，将他遗体捐献给医学研究和医疗教育事业。卢永根同志至信至诚为教育事业倾献毕生心力，充分展现了一名新时代人民教师和教育工作者的崇高品格和价值追求。

## “时代楷模”先进事迹

### 朱有勇

朱有勇，男，汉族，1955年11月出生，中共党员，植物病理学专家，中国工程院院士，云南农业大学名誉校长。曾荣获“时代楷模”“全国优秀共产党员”“全国杰出专业技术人才”“全国模范教师”“全国教学名师”等荣誉称号。

朱有勇同志入党38年来，始终不忘自己的第一身份是共产党员，第一职责是为党工作，矢志不渝为党和人民的事业默默奉献。他始终牢记初心使命，把个人前途与党的事业、国家的昌盛、人民的富裕紧密结合起来，自觉为实现人民对美好生活的向往而奋斗。他模范贯彻习近平总书记关于坚决打赢脱贫攻坚战重要指示精神，以强农兴农惠农为己任，用自己的科研成果帮助群众脱贫致富，同人民想在一起、干在一起，真心实意为老百姓办实事、做好事、解难事，以实际行动赢得了群众的信任和拥护。

朱有勇同志积极响应党的号召，牢记习近平总书记关于“广大科技工作者要把论文写在祖国的大地上”的嘱托，主动请缨到深度贫困的澜沧拉祜族自治县开展扶贫，把实验室搬到田间地头，在当地建立“科技小院”，创办院士科技扶贫指导班，立足农村推动科技成果转化应用，带领村民发展特色产业，走出了一条精准有效的科技扶贫之路。4年时间，他走遍澜沧村村寨寨、跑遍田间地头，与少数民族群众同吃同住同劳动，受到各族群众真心爱戴和社会各界高度赞扬，被亲切地称呼为“农民院士”。他无偿把具有自主知识产权的中药材林下种植核心技术和专利所得，让企业全部拿出来

给农民群众分红，诠释了一名农业科技工作者的无私奉献精神。

朱有勇同志继承和弘扬科技战线的优良传统，把爱国之情、报国之志转化为投身科研的实际行动，潜心科研、矢志创新，取得多项重大科研成果，为国家和人民作出了突出贡献。他紧盯农业科技发展的关键性技术难题，用 30 多年的时间和精力钻研攻克了遗传多样性、物种多样性和生境多样性控制作物病虫害系列重大课题。他构建的冬季马铃薯优质高效技术体系，累计推广 1131.2 万亩，促进农民增收 228.8 亿元，用科技力量改变民族地区贫困落后面貌。

朱有勇同志恪尽职守对教育事业始终充满热情，明道信道、立德树人，培养了一批批优秀学子和学术带头人，在科技扶贫生动实践中还培养了一大批有文化、懂技术、会经营的新型农民和科技致富带头人。他当选为中国工程院院士后，毅然决定捐出个人获得的 400 万元奖金成立云南农业大学“有勇奖学基金会”，激励了更多师生学农爱农、潜心研究、服务三农。

## “时代楷模”先进事迹

### 张桂梅

张桂梅，女，满族，1957年6月出生，中共党员，云南省丽江华坪女子高级中学党支部书记、校长，华坪县儿童福利院院长。曾荣获“时代楷模”“全国优秀共产党员”“全国先进工作者”“全国师德标兵”“全国最美乡村教师”“全国脱贫攻坚楷模”“感动中国2020年度人物”等荣誉称号。

张桂梅同志坚守教育报国初心，牢记立德树人使命，扎根贫困地区40多年，立志用教育扶贫斩断贫困代际传递，倾力建成全国第一所全免费女子高中，让1600余名贫困山区女学生圆梦大学，托举起当地群众决战决胜脱贫攻坚的信心希望。

张桂梅同志坚守初心、对党忠诚，响应党的号召，毅然到云南支援边疆建设，跨越千里、辗转多地，无怨无悔。她创办免费女子高中，帮助数千名山区女孩改变命运，为国家输送了一批又一批莘莘学子。她坚决贯彻党的教育方针，将坚定的理想信念融入办学体系，用红色教育为师生铸魂塑形。2000年，她在领取劳模奖金后，把全部奖金5000元一次性交了党费。她把对党的忠诚和对人民的热爱渗透在血脉里，在她身上充分体现着一名共产党员初心如磐的精神品质和至诚至深的家国情怀。

张桂梅同志爱岗敬业、爱生如子，为了不让一名女孩因贫困失学，坚持家访11年，遍访贫困家庭1300多户，行程十余万公里。她长期拖着病体工作，超量的付出透支了原本羸弱的身体，换来女子高中学生学习的好成绩。她不遗余力践行着“只要我还有一口气，

就要站在讲台上”的诺言，用实际行动铺就贫困学子用知识改变命运的圆梦之路。多年来她一直住在学生宿舍，和孩子们吃住在一起，陪伴学生学习生活。她在教书育人岗位上为贫困地区教育事业作出了重要贡献，在她身上充分体现了人民教师潜心育人的敬业精神和立德树人的使命担当。

张桂梅同志执着奋斗、无私奉献，心怀大我，对自己近乎苛刻的节俭，却把工资、奖金和社会各界捐款 100 多万元全部投入到贫困山区教育中。长期义务兼任华坪福利院院长，多方奔走筹集善款，20 年来含辛茹苦养育 136 名孤儿，被孩子们亲切称呼为“妈妈”。她把全部身心献给了祖国西南贫困山区的教育和福利事业，在她身上充分体现了人民教师以德施教的仁爱之心和至善至美的师者大爱。

## 第四章

# 师德警示案例汇编

## 南京大学教师梁某敷衍教学、学术不端问题

南京大学教师梁某违反教学纪律，敷衍教学；违反学术规范，研究生在读期间抄袭、重复发表多篇论文，使用抄袭的论文作为自己的成果，在职称申报中弄虚作假。学校党委（行政）对梁某作出党内严重警告、行政记过、取消研究生导师资格、调离教学科研岗位、终止或退出有关人才项目的处分，按程序撤销其教师资格，同时追究学校有关院系、部门及相关人员责任。

## 郑州科技学院辅导员叶某与学生发生不正当关系问题

郑州科技学院辅导员叶某婚后和某学生保持 2 年不正当性关系。学校党委（行政）决定对叶某作出开除党籍、解除劳动合同的处理，按程序撤销其教师资格。河南省委高校工委、省教育厅决定取消郑州科技学院全年评优评先资格，并在教育系统点名通报。

## 湖南文理学院教师刘某某私自收取并侵占学生费用问题

刘某某利用担任某文史与法学学院学工办副主任、辅导员、班主任等的便利，通过支付宝和微信转账方式，私自收取并侵占该校学生学杂费和班费共计 77 万余元。学校将刘某某案件移送公安机关立案侦查，公安机关对刘某某执行刑事拘留。刘某某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第二、第九项规定。根据《中国共产党纪律处分条例》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》，给予刘某某开除党籍、免职等处分，根据司法机关对其涉嫌犯罪问题的处理结论，依法依规给予进一步处理。



## 上海海事大学教师姜某某学术不端问题

姜某某在发表的文章中抄袭他人成果，违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第七项规定。根据《中国共产党纪律处分条例》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》，给予姜某某党内严重警告、行政记过处分，停止两年内招收硕士研究生资格，取消两年内聘任高一级专业技术职务的资格。

## 扬州大学教师华某某性骚扰学生问题

华某某以辅导毕业设计为由，约学生单独外出，在私家车内对学生有性骚扰行为，违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第六项规定。根据《中国共产党纪律处分条例》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》，给予华某某留党察看一年、降低岗位等级处分，调离教师岗位，取消副教授专业技术职务资格、研究生指导教师资格，撤销所获荣誉称号、追回相关奖金，依法撤销教师资格。

## 天津财经大学珠江学院教师李某某性骚扰学生问题

2019年5月31日，李某某通过微信对该校1名女学生进行言语骚扰，并在婚姻存续期间与另一名女学生发生并保持不正当性关系。李某某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第六项规定。根据《中华人民共和国教师法》《中国共产党纪律处分条例》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》，给予李某某开除党籍处分，予以辞退并解除其劳动合同，依法撤销教师资格；天津财经大学党委对李某某所在学院主要负责同志和分管

负责同志进行了约谈，并责成学院做出深刻检查。

### **福州大学实验师张某某性骚扰学生、受贿问题**

2019年6月，张某某与本校一女学生分手后，仍然不断骚扰该女学生，并通过微博、微信、今日校园APP等不同方式性骚扰另外3名女学生。此外，张某某还利用职务之便，非法收取仪器采购供应商财物。张某某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第六项和第九项规定。根据《中国共产党纪律处分条例》《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予张某某开除党籍、开除公职处分，对其所在学院时任党委书记进行诫勉谈话，对其所在学院执行院长进行批评教育，对其所在学院其他相关责任人进行提醒谈话或批评教育。

### **南宁师范大学师园学院教师陈某某性侵学生问题**

2020年8月，陈某某私自召集学生到其家中饮酒，一名女学生醉酒后遭陈某某性侵。陈某某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第二、六项规定。根据《中国共产党纪律处分条例》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予陈某某开除党籍、开除公职处分，待司法机关对其犯罪行为作出判决后，其教师资格将依法丧失，注销并收缴其教师资格证书，终身不得重新申请认定教师资格。

### **三峡大学教师郎某某使用低俗不雅方式授课问题**

2020年9月，郎某某使用低俗不雅的图文在校讲授日语课程，

影响恶劣。郎某某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第三项规定。根据《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予郎某某停课、调离教学工作岗位处理，并对其进行通报批评、取消年度评优资格、扣罚绩效工资；对该教师所在的二级学院进行通报批评。

### 山东铝业职业学院教师刘某与学生发生不正当关系问题

2016年以来，山东铝业职业学院教师刘某利用教师身份，与一女学生交往并发生不正当关系，造成了严重不良社会影响。刘某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第六项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，对刘某予以解聘处理，并撤销教师资格，收缴教师资格证书，5年内不得重新取得教师资格，对事件中可能存在的违法犯罪问题，由当地公安机关进一步调查处理；责令山东铝业职业学院党委做出深刻检查，对山东铝业职业学院领导班子进行集体诫勉谈话和经济处罚；责令山东铝业职业学院党委副书记、纪委书记和涉事教师所在二级单位负责人做出深刻检查；对涉事教师所在二级单位负责人进行诫勉谈话，并扣罚绩效工资。

### 福建商学院教师王某某多次性骚扰学生问题

2019年，王某某屡次言语骚扰在校学生，并通过微信等方式向多名学生发送性暗示词汇和图片，情节严重，影响恶劣。王某某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第六项规定。根据《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规

定，给予王某某开除处分，并撤销教师资格，收缴教师资格证书，将其列入教师资格限制库；对该教师所在的二级学院党政负责人进行约谈和批评教育。

### 太原师范学院教育学院教师王某、武某不正当关系问题

未婚教师武某长期与已婚同事王某存在不正当交往。两人的行为均违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第二项规定。根据《中国共产党纪律处分条例》《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予王某党内警告处分，给予武某行政记过处分，停止两人教学岗位工作，并取消两年内在评奖评优、职务晋升、职称评定、岗位聘用、工资晋级、干部选任、申报人才计划、申报科研项目等方面的资格。

### 南京邮电大学教师张某某要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜问题

2019年，张某某多次要求研究生为其担任法定代表人的公司从事运送货物、分装溶剂、担任客服、处理财务等工作，且在日常指导学生过程中方式方法不当、简单粗暴，有辱骂侮辱学生的言行。张某某的行为严重违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第五项规定。根据《教师资格条例》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予张某某取消研究生导师资格、撤销专业技术职务、解除人事聘用合同的处理；撤销其教师资格，收缴教师资格证书，将其列入教师资格限制库，5年内不得重新取得教师资格。

## 河南大学文学院教师侯某某性骚扰女学生问题

2020年8月30日，侯某某借约学生到其办公室讨论问题为由，对该生实施了骚扰行为。侯某某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第六项规定。根据《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予侯某某调离教师岗位、撤销文学院博士后管理工作办公室主任职务、取消硕士研究生导师资格的处理；撤销其教师资格，收缴教师资格证书，将其列入教师资格限制库，5年内不得重新取得教师资格。文学院党政负责人向学校党委作出深刻检讨。

## 某高校教师黄某某多次在课堂上发表错误言论问题

2019年9月，黄某某在其承担的专业理论课中多次发表与课程无关的错误言论，宣扬错误历史观，误导学生。给予黄某某党内严重警告、行政记过处分，暂停评奖评优、职称评定、岗位聘用、教学工作和研究生招生资格12个月，年度考核结果被认定为不称职；对黄某某所在学院领导班子进行批评教育，责令学院领导班子作出书面检查，对院长、党委书记进行通报批评，对分管副院长进行提醒谈话，取消院长、党委书记、分管副院长当年度评奖评优资格。

## 某高校教师梁某某长期在网络上发布和转发错误言论问题

2019年至2020年期间，梁某某通过微博、推特等网络平台多次发布和转发错误言论，其行为严重违反了《新时代高校教师职业行为准则》第一、二项规定。根据《中华人民共和国教师法》《中国共产党纪律处分条例》《事业单位工作人员处分暂行规定》《教

育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予梁某某开除党籍和行政记过处分，取消研究生导师资格，并停止教学工作。

### **某高校某外籍教师违反教学纪律等问题**

2018年9月至2019年10月间，该名外籍教师教学态度不端正、教学方法不严谨、教学效果差，多次违反教学纪律，与学生言谈粗鄙，言语有失教师身份，给学生造成不良影响。根据学校外籍教师管理办法，解除与该名外籍教师劳动聘用关系，注销其外国人来华工作证，并办理居留许可注销手续，限期离境。

### **某高校教师郭某不正当关系问题**

2019年8月，郭某在婚姻关系存续期间，多次与他人发生不正当性关系，造成了严重不良影响。郭某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第二项规定。根据《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予郭某开除党籍、降低岗位等级处分，并解除聘用合同。