

## 2024 年度职称评审成果汇总简表

现职称： 讲师

申报类型	满足申报类型的条件		具体信息（填写要求见填表说明）
副教授  科研为主型	(一) 教学要求		任现职以来，为本科生独立主讲的课程包括《组织行为学》、《矿业公司治理》、《社会心理与管理》、《组织、团队与跨文化管理》4门，合讲的研究生课程包括《组织行为学》、《企业经营活动分析专题》、《组织与人力资源管理专题》、《硕士文献综述(经管)》4门;任现职以来，指导培养方案安排的本科认知实习和专业实习，指导9名本科生完成毕业论文，满足学院要求;任现职以来，教学评价优良。
	(二) 业绩贡献	b. 科学研究与学术贡献	(1)  1. 职业冲击对一线城市员工职业目标转化的影响——以北京市为例，15万，北京市自然科学基金青年项目，2024.01—2025.12。（负责） 2. 挑战性和阻碍性职业冲击的后效影响及引发机制研究，30万，国家自然科学基金青年项目，2025.01—2027.12。（负责）
			(2)  1. Ying Zhang*, Xing Bu, & Na Zhang (2024). Increasing nurses’ occupational well-being: the role of career shocks, job crafting and supervisor autonomy support. BMC Nursing 23, 285. （IF=3.1, SSCI 期刊, A类期刊） 2. 张莹*, 张剑, 张静雅, 巩振兴. (2023) 职业冲击的新分类及不同理论视角下的影响效应. 心理科学进展, (31)5, 854 - 865 （IF=4.124, CSSCI 期刊, B类期刊） 3. Ying Zhang*, Jingjing Li. (2023). How does a leader’s extrinsic relative to intrinsic goal orientation affect subordinates’ subjective career success? A moderated mediation model regarding leader-member exchanges and subordinate genders. Current Psychology, 42, 16776 - 16788 （IF=2.8, SSCI 期刊, B类期刊） 4. Ying Zhang, Jian Zhang*, Jun Gu & Herman H. M. Tse (2022) Employee radical creativity: the roles of supervisor autonomy support and employee intrinsic work goal orientation, Innovation: Organization & Management, 24(2), 272—289 （IF=2.8, SSCI 期刊, B类期刊） 5. Ying Zhang*, Jingjing Li, Yahui Song, Zhenxing Gong. (2021). Radical and incremental creativity: Associations with work performance and well-being. European Journal of Innovation Management, 24(3), 968—983. （IF=4.75, SSCI 期刊, B类期刊） 6. 张莹, 张剑*, 张大龙. (2020) 员工目标内容对突破性创造力和渐进性创造力的影响：基于代际比较视角. 管理评论, 32(1): 166—175. （IF=6.109, CSSCI 期刊, B类期刊） 7. 张莹, 张剑*, 陈春晓. (2020) 基于“以人为中心”视角的目标内容对员工工作结果的影响研究. 管理学报, 17(2): 225—233. （IF=6.612, CSSCI 期刊, B类期刊） 8. Ying Zhang, Jian Zhang*, Jacques Forest, Zhihua Chen. (2019). A Dynamic Computational Models of Employees Goal Transformation: Using Self-Determination Theory. Motivation and Emotion, 43:447 - 460. （IF=1.878, SSCI 期刊, B类期刊） 9. Ying Zhang, Jian Zhang*, Jingjing Li. (2018). The effect of intrinsic and extrinsic goals on work performance: Prospective and empirical studies on goal content theory. Personnel Review, 47(4), 900—912 (

		IF=1.362, SSCI 期刊, B 类期刊) 10. Jian Zhang, Ying Zhang*, Yahui Song, Zhenxing Gong. (2016). The different relations of extrinsic, introjected, identified regulation and intrinsic motivation on employees' performance: Empirical studies following self-determination theory, Management Decision, 54(10), 2393 - 2412. (IF=1.396, SSCI 期刊, B 类期刊)
	(三) 可替代业绩贡献	2 篇 B 类论文替代 1 篇 A 类论文。
	公共活动	积极参与学科专业和学院公共服务： (1) 担任本科生班主任，并于 2023 年获得“优秀班主任”称号。 (2) 积极参与本学科、专业的建设与发展。 (3) 主持教育教学改革项目 2 项。 (4) 积极学习，不断提高自身的学术水平和教育教学能力。 (5) 积极参与学校及所在学院的各项活动，如排球赛、学院 30 周年院庆活动等。 (6) 参与工商管理系学科点和学位点评估、推免生和硕士招生面试、英语四六级监考等。 符合所在学院的要求。
	备注	

本人承诺以上所填内容均属实，如有虚假自愿放弃申报资格。

学院审核： 申报人是否满足职称申报基本资格：是    否

申请人签字：  
  
年    月    日

签字/盖章：  
  
年    月    日