

专著	专著名称	是否独立著述	出版单位	出版时间	获奖情况

五、任现职以来教学科研获奖情况												
教学	奖励名称		获奖时间		奖励级别		获奖等级		发证机关		本人排名	
科研	获奖名称		获奖时间		科研奖励级别		科研获奖等级		发证机关		科研本人排名	
其他	其他奖励名称		其他获奖时间		其他奖励级别		其他获奖等级		其他发证机关		其他本人排名	
六、现任职以来需要说明的其他成果及贡献												
<p>（1）省部级肯定性批示咨政报告 2 项：2024 年，作为主要撰稿人撰写的《且看山海蕴粮丰——广东省践行大粮食观构建多元化粮食供给体系》获农业农村部部长肯定性批示;2025 年，作为第 2 作者撰写的《如何破解农村“一人失能，全家失衡”困局——基于农村失能老人的固定观察发现》获农业农村部副部长肯定性批示，有效推动研究成果向政策建议转化，彰显服务经济社会发展的实践价值。</p> <p>（2）ESI 高被引论文 1 篇：以中国地质大学（北京）为第一单位、本人为第一作者发表的论文“Local Media Sentiment towards Pollution and its Effect on Corporate Green Innovation”，入选 ESI 全球高被引论文（被引次数全球 TOP1%），彰显成果学术价值，提升学校学术影响力。</p> <p>（3）发布国际影响力研究报告 1 项：2022 年，作为核心成员联合 Nanyang Technological University、Ant Group 团队，发布研究报告“Economic Resilience During the COVID—19 Pandemic: The Role and Significance of Fintech”，成果国际影响力得到广泛认可。</p> <p>（4）参与矿业 ESG 标准编制工作：参与 T/CMAS 0002—2025《矿业企业 ESG 治理能力评级规范》编制，填补相关领域空白。</p> <p>（5）积极参与学院的公共事务，包括 2023 年学校青年教师思想政治理论培训、金融专硕招生工作、教学评估工作、中外合作办学教学大纲制定、本科培养方案修订、学院会议组织以及师生羽毛球赛等文体活动。</p>												
七、育人成效（500 字以内）												
<p>（1）担任 2022 级本科班班主任，积极关注学生心理健康、学业发展和未来规划。通过谈心谈话、学业帮扶小组、职业规划专题指导等举措，精准对接学生成长需求，班风学风建设成效显著，育人工作获得师生一致认可。</p> <p>（2）担任过 9 名本科生的导师，一方面，引导学生积极参与学术竞赛、创新创业训练项目，培养其科研思维与实践能力。其中，由本人指导的“‘康养智慧’综合智能养老服务平台”的创业项目获得校级立项。另一方面，围绕学业规划、职业发展等关键问题提供精准指导，所指导学生在考研升学、优质就业等方面取得良好成果。其中，已毕业的本科生中，1 名学生入职京东集团，2 名学生分别在 King’ s College London 和北京交通大学继续深造。对于在校的本科生，深入了解学生的学业困惑与生活诉求，多名学生在学业成绩中表现突出。</p> <p>（3）共同指导金融专硕学生 1 名，立足金融专硕应用型、复合型人才培养目标，结合公司金融的研究方向，为学生量身定制培养方案，系统指导学位论文的选题、实证分析与撰写工作，同时帮助学生进行实习单位推荐和筛选，实现了学术素养和职业能力的双重提升。</p>												
八、政治表现及师德师风情况（基层党组织填写）												
<div>(签章)</div> <div>年 月 日</div>												
本人承诺以上所填写内容均属实，如有虚假自愿放弃申报资格						二级单位审核意见：						
申请人签字：						经审核，_____同志以上所填内容属实						
						审核人：_____审核单位负责人：_____						
						(签章)						
年 月 日						年 月 日						

注：①该表内容应与《职称申报表》一致且高度综合、言简意赅。②请用 A3 纸打印。