

附表 1:

职工编号: 2023010035

中国地质大学（北京）
教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别: 教师

姓 名: 唐岩岩
所在单位: 经济管理学院
现聘岗位: 副教授三级
申报岗位: 副教授二级

填表时间: 2025 年 12 月 31 日

填表说明

- 1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。
- 2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。
- 3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。
- 4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。
- 5、专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。
- 6、请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	唐岩岩	性别	女	出生日期	1993. 11. 15
现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	副教授 2025. 01. 01	现聘岗位及首聘时间	副教授三级 2025. 01. 01	所在学科	管理科学与工程 可授管理学、工学学位
申报晋升岗位	副教授二级				
是否博士生导师及任职时间	是 2025. 05. 21	是否硕士生指导教师及任职时间		是 2024. 07. 06	

一、思想政治及师德师风表现

在思想政治及师德师风方面，申请人严格以一名优秀共产党员的标准要求自己，坚定理想信念;参与党委教师工作部、中国学位与研究生教育学会等组织的青年教师思想政治理论培训班等活动，学习中央八项规定精神、领会习总书记关于加强党的作风建设重要论述、贯彻习总书记关于教育的重要论述，铭记育人初心，担当强国使命，以扎根教坛的笃行，践行“强国有我”的誓言，为推动教育强国和学校事业高质量发展贡献力量;积极参加教师教学能力提升系列活动，学习名师团队在课程思政建设、教学创新实践与多维度课程设计方面的前沿探索与先进模式，以精准对接学生的个性化学习需求;指导 6 名本科生及 1 名硕士研究生，以身作则，培养其严谨认真的治学态度和求真务实的科学精神。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

申请人主持国家自然科学基金青年项目、北京市社会科学基金青年项目、中国博士后科学基金特别资助（站中）及面上项目、中央高校基本科研业务费资助项目、清华大学环境学院博士后支持计划等多项课题；参与国家社科基金重大项目、国家重点研发计划等 20 余项国家级和省部级课题；在 Applied Energy、Energy Policy、《系统工程理论与实践》等 SCI/SSCI 一区 and 中文 A 类期刊发表学术论文 20 余篇，主编学术专著 1 部、参编学术专著 2 部，获得省部级社科成果奖三等奖 2 项；相关研究成果被中国科学院院士团队、美国交通部项目、欧盟地平线项目等正面评价和引用，被学习强国、光明网等权威平台全文转载，在 COP29 中国角主题边会发布，入选中国知网高 PCSI 论文、高被引论文、高下载论文；参与工信部组织的《我国退役光伏组件回收利用情况》报告撰写、得到总理批示，担任工信部第四批、第五批动力电池综合利用行业规范企业申报材料评审专家，依托专项项目完成的研究报告作为决策咨询信息被工信部节能与综合利用司采用，并获感谢信；协助工信部对风电、光伏等综合利用企业开展调研，并将调研结果提交至十四届全国政协第十二次双周座谈会。

三、主要成果（只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年一月一日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
京津冀退役动力电池回收利用协同管理机制与设施布局优化研究	唐岩岩	北京市社会科学基金青年项目	8	20251203	20281203

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

在教育教学方面，作为课程负责人主讲 3 门本科生课程，即《专业英语》《矿产资源经济学》《资源环境与公众认知》，参与《数据分析工具与方法 B》《低碳经济理论与实践》《现代管理科学理论》《博士文献综述（经管）》等本科生以及研究生课程讲授；担任 2023 级信息管理与信息系统专业 2 班班主任，围绕“立德树人”根本任务，推动规章制度与工作指示落地见效，掌握学生动态、前瞻性引导专业发展、有效解答学业疑问，着力协助班级管理与骨干培养，积极构建学风优良、团结向上的班集体生态，班级在 2023 级本科生优秀班集体展示活动获评“标兵班级”；积极参与竞赛指导，聚力培养综合人才，指导孟孜宣等学生完成《碳普惠视角下数字化平台驱动公众低碳转型的路径研究：以蚂蚁森林为例》，获得第十一届全国大学生能源经济学术创意大赛北京赛区三等奖。在科学研究方面，在国际权威期刊 Energy Policy[SSCI, Q1, IF=9.2, ABS 两星]上发表论文一篇；参与巴基斯坦—中国“中国新能源汽车供应链网络”联合研讨会，并作主题发表。在社会服务方面，担任 2025 年工业和信息化部重大环保技术装备创新揭榜挂帅评审专家。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报教师副教授二级岗位，满足文件中所列

(1)项条件（或○该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位

晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

受聘副教授职务，为省部级科研项目负责人

申报人签字：

年 月 日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）教师岗位聘任实施办法》，并已对照相

关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从

事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年 月 日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年 月 日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
(如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。)

组长（签字）： （公章）

年 月 日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年 月 日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年 月 日