

附表 1:

职工编号: 2002011565

中国地质大学（北京）
教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别: 教师

姓 名: 许涛

所在单位: 经济管理学院

现聘岗位: 副教授三级

申报岗位: 副教授二级

填表时间: 2026 年 1 月 4 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	许涛	性别	男	出生日期	1974. 09. 09
现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	副教授 2020. 01. 01	现聘岗位及首聘时间	副教授三级 2020. 01. 01	所在学科	工商管理
申报晋升岗位	副教授二级				
是否博士生导师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间	否	

一、思想政治及师德师风表现

本人积极学习并领会习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻党的教育方针，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责，做一个不说假话、不作假事、遵纪守法的教师。

在师德师风方面，严格按照《新时代中国地质大学（北京）教师职业行为十项准则》要求自己，严谨治学，潜心问道，坚守学术良知，不抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果，坚守做人的底线。严于律己，清廉从教。爱护学生，认真履行教师传道、授业、解惑职责，没有违反《新时代中国地质大学（北京）教师职业行为十项准则》的任何行为。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

教学方面：聘任期内分别为本科生、MBA 集中班、MBA 周末班学生讲授《管理学》课程，不断学习和充实课件，课上课下积极与学生互动，课堂气氛活跃，顺利完成教学任务。在面向本科生教学中，不断创新，采用“讲授、案例讨论、角色扮演”等多种教学方法，培养学生理论解决实际问题能力;在面向 MBA 学生教学过程中，把中国式管理与西方管理理论相比较，中外融合、古今融合，培养学生的科学思维能力与直觉判断能力，通过胡雪岩案例与海尔人单合一管理案例的分析，培养学生解决本土管理问题的能力，受到学生的认可和欢迎。

人才培养方面：作为工商管理专业本科生的指导教师，对学生毕业的选题、收集资料、写作规范、疑难解决等一系列问题，尽心尽责，指导的学生全部顺利毕业。本人指导的赵雯雯（学号 1007210209）完成的《W 公司招聘流程优化研究》被评为中国地质大学（北京）2025 年优秀本科毕业论文。

科研工作：根据教学和专业培养中的实际问题，潜心进行教学内容、教学方式的研究。正在撰写一部本土化的《中国式管理的“道”与“术”》专著。教学论文方面，撰写了“道、术、例三位一体教学思维在管理学中应用”等论文并在教学中应用，效果良好。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年一月一日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

社会服务：积极践行“两山理论”、“生态文明建设”与“美丽中国建设”国家战略，承担社会责任。聘任期内，利用自己的旅游地学知识和管理学专业知识，为西太原西山生态文化旅游示范区管委会等单位讲课、培训地球科学科普人员，并协助其制定《太原西山地学文化落地与三条地质、地理研学路线策划》，为该示范区的生态旅游与地学科普事业发展献言献策。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报教师副教授二级岗位，满足文件中所列

(2)项条件（或○该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位

晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年 月 日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）教师岗位聘任实施办法》，并已对照相

关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从

事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年 月 日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年 月 日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
(如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。)

组长（签字）： （公章）

年 月 日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年 月 日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年 月 日