

附表 1:

职工编号: 2024010031

中国地质大学（北京）
教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别: 教师

姓 名: 李梦旭

所在单位: 经济管理学院

现聘岗位: 讲师三级

申报岗位: 讲师一级

填表时间: 2025 年 12 月 31 日

填表说明

- 1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。
- 2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。
- 3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。
- 4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。
- 5、专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。
- 6、请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	李梦旭	性别	男	出生日期	1994. 05. 20
现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	讲师 2024. 09. 27	现聘岗位及首聘时间	讲师三级 2024. 09. 27	所在学科	应用经济学
申报晋升岗位	讲师一级				
是否博士生导师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间	否	

一、思想政治及师德师风表现

作为一名青年教师，我积极向党组织靠拢、不断提高自身理论与实践能力。

在思想政治方面，我认真学习党的二十届三中全会精神，作为一名资源与环境经济学专业的教师特别关注“构建高水平社会主义市场经济体制，健全推动经济高质量发展体制机制”“深化生态文明体制改革”等相关领域的内容。作为一名党员，我积极参与党支部的党日活动，在党支部的研讨学习活动中不断加强政治理论修养。一方面，我积极参与支部的日常活动，并配合协调教职工党支部和学生党支部的联建活动（例如，经济学教工党支部与“经济学+资源勘查工程”双学位班共建主题班会）；另一方面，我积极参与党支部的样板党支部申请活动和课题研究工作（例如，全国党建工作样板支部、中国地质大学（北京）基层党建研究课题）。

在师风师德方面，我积极参与青年职工入职培训和北京市高等学校教师岗前培训，通过线下讲座和线上课程的学习不断提高自己对于师德的理解和把握，并在日常的工作生活中严于律己，实现理论学习与日常实践的统一。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

在教学育人方面，讲授《高级宏观经济学》《数量分析方法》《矿产资源经济学》3 门课程;在我校“情系大地，逐梦中国”2025 年大学生暑期社会实践活动工作中被评为“青年服务国家先进工作者”（市级）。

在科学研究方面，获批一项省部级社科项目《异质性产业政策助推海南绿色低碳转型的动力机制与路径优化研究》（HNSK（QN）25—39），该项目为依托中国地质大学（北京）海南研究院申报获批的 2025 年海南省哲学社会科学规划课题;参与研究深海、深地等国家重大课题，以及地区“十五五”前期规划研究;以第一作者或通讯作者的身份在国际高水平期刊 Energy Economics、Journal of Environmental Management、Humanities and Social Sciences Communications 发表论文 3 篇。

三、主要成果（只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年一月一日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

获批一项省部级社科项目《异质性产业政策助推海南绿色低碳转型的动力机制与路径优化研究》（HNSK（QN）25—39），该项目为依托中国地质大学（北京）海南研究院申报获批的 2025 年海南省哲学社会科学规划课题，已被我校科技处成果认定为省部级社会科学基金项目，可作为岗位晋升聘任的认定成果。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报

教师

讲师一级

岗位，满足文件中所列

(1)

项条件（或○该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位

晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

获批一项省部级社科项目《异质性产业政策助推海南绿色低碳转型的动力机制与路径优化研究》（HNSK（QN）25—39），该项目为依托中国地质大学（北京）海南研究院申报获批的 2025 年海南省哲学社会科学规划课题，已被我校科技处成果认定为省部级社会科学基金项目，可作为岗位晋升聘任的认定成果。

申报人签字：

年 月 日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）

教师

岗位聘任实施办法》，并已对照相

关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从

事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年 月 日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年 月 日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
(如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。)

组长（签字）： （公章）

年 月 日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年 月 日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年 月 日