

附表 1:

职工编号: 2022020018

中国地质大学（北京）
教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别: 教师

姓 名: 郭也

所在单位: 经济管理学院

现聘岗位: 讲师三级

申报岗位: 讲师一级

填表时间: 2026 年 1 月 4 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	郭也	性别	男	出生日期	1989.09.01
现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	讲师 2022.10.01	现聘岗位及首聘时间	讲师三级 2022.07.01	所在学科	理论经济学
申报晋升岗位	讲师一级				
是否博士生导师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间	否	

一、思想政治及师德师风表现

我认真学习了习近平总书记关于教育的重要论述，《新时代高校教师职业行为十项准则》、《新时代北京高校教师职业行为十项准则》以及《新时代中国地质大学（北京）教师职业行为十项准则》，并始终坚持在工作生活中认真贯彻落实。在思想政治方面，我坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，树立实现中华民族伟大复兴的共同理想，拥护中国共产党的领导，拥护党的路线方针政策，全面贯彻党的教育方针。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，更加自觉增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。在爱国守法方面，我坚决做到自觉爱国守法。忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责，模范遵守社会公德，自觉维护校园安全稳定，自觉遵守保密管理规定。在教书育人方面，我积极落实立德树人根本任务，树立崇高的职业理想，努力学习掌握现代教育理论，更新教育理念，持续提升教育教学质量。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

一、学术论文：
[1] 郭也，张文倩，李岩馨. 中间品进口、进口强度和中国制造业企业产出波动[J]. 中国软科学，2025（5）：145—151.（CSSCI，第一作者）
[2] 郭也，魏浩. 中间品贸易自由化、技术升级和中国制造业企业产出波动[J]. 产经评论，2024（6）：69—90.（CSSCI 扩展板，第一作者，被《新华文摘》2025 年第 8 期论点摘编）
[3] 郭也. 中国制造业单位劳动力成本变化趋势——以 2002—2016 年数据为依据[J]. 北京社会科学，2021（4）：4—22.（CSSCI，第一作者，被中国人民大学复印报刊资料《劳动经济与劳动关系》2021 年第 9 期全文转载）
二、科研项目：
[1]北京市自然科学基金面上项目《数据生产要素驱动北京市制造业企业高质量发展的机制与路径研究》，资助编号：9262013，主持
[2]中央高校基本科研业务费专项资金资助项目《中间品进口对中国制造业企业产出波动的影响研究》，资助编号：2—9—2022—022，主持

三、主要成果（只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年一月一日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
中间品进口对中国制造业企业产出波动的影响研究	郭也	新教师基本科研能力提升项目	9	20230201	20251130

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

在人才培养方面，已指导 4 名本科生完成本科学位论文，获得优良成绩，顺利毕业；其中，指导游佳英完成的《数字技术应用对企业全要素生产率的影响研究》被评为中国地质大学（北京）2025 年优秀本科毕业论文。指导经管学院本科生陈亚飞，王怡芳，温家明，王炫寓，岳阳完成《生海浪“日”潮，卓尔不群—RCEP 背景下的海尔家电日本市场出口研究》，获得 2024 年全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛（RCEP 国际市场开拓策划赛道）国家一等奖。

在公共服务方面，我担任了 2022 级经济学二班的班主任，在工作中，我认真履职尽责，努力做到真心关爱学生，严格要求学生，公平公正对待学生，做学生的良师益友。我还积极与企业联系沟通，三次带领经管学院经济学专业和信息管理与信息系统专业全体大二本科生赴北京集智未来人工智能产业创新基地访问交流，取得了较好的成效。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报教师讲师一级岗位，满足文件中所列

(1)项条件（或○该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位

晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

主持北京市自然科学基金面上项目

申报人签字：

年 月 日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）教师岗位聘任实施办法》，并已对照相

关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从

事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年 月 日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年 月 日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
(如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。)

组长（签字）： （公章）

年 月 日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年 月 日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年 月 日